

Les rendez-vous du bar du Poche

À l'issue de la représentation du
jeudi 22/01/2015

Le Poche invite le public à refaire le monde dans la salle du théâtre mais aussi au bar après le spectacle. Ce soir-là des témoins-clés et des experts de terrain rencontrent les spectateurs. Au coin du feu, autour d'un verre, on discute de façon informelle des thématiques de la pièce, de ce qu'elle éveille comme questions chez chacun de nous. On s'échange nos indignations, nos expériences, nos passions et nos propositions d'actions citoyennes.

Pulsions adolescentes, harcèlement à l'école

Le modérateur :

A venir.

Les invités :

Bruno Humbeeck: socio et psycho-pédagogue, chercheur à l'Université de Mons et auteur d'une thèse de doctorat sur le harcèlement en milieu scolaire.

Spécialiste de la thématique du harcèlement à l'école, Bruno Humbeeck a partagé ses connaissances sur la problématique : d'où vient-elle ? Pourquoi en parle-t-on tant aujourd'hui ? Qui en sont les acteurs? Harceleurs, harcelés, témoins ? Quelle est la place des intervenants scolaires ?

Il a présenté des expériences pratiques qui visent à prévenir le harcèlement. Ces expériences mettent notamment en œuvre la médiation entre pairs. Comment les élèves peuvent-ils être acteurs de médiation avec le soutien des éducateurs au sens large ? Bruno Humbeeck met en avant l'importance de l'ensemble des intervenants concernés (parents, professeurs, éducateurs, directions, PMS-PSE, et autres acteurs qui interviennent dans les écoles), qui travaillent ensemble à la co-gestion de l'espace scolaire, pour développer au sein de l'école une alliance éducative. Il interroge également les processus psychologiques qui sont associés aux actes d'apprentissage.

Titulaire d'un Master Européen de Recherche en Sciences de l'Éducation et d'un doctorat en Sciences de l'Éducation de l'Université de Rouen, Bruno Humbeeck est actif à la fois sur le terrain en tant que psychopédagogue et en tant que directeur de recherche au sein du service des Sciences de la famille de l'Université de Mons.

Son immersion continue dans les pratiques de soutien à la parentalité des familles défaillantes, qui l'amène à interroger en permanence la validité opérationnelle des perspectives théoriques à travers lesquelles la réalité psychosociale des personnes et des familles en difficulté peut être envisagée. Il est aussi formateur et auteur de plusieurs publications dans le domaine de l'éducation familiale, des relations école-famille, de la maltraitance, de la toxicomanie et de la prise en charge des personnes en rupture psychosociale.

